

ISTITUTO COMPRENSIVO - "E. MONACI"-SORIANO NEL CIMINO
Prot. 0007658 del 20/10/2026
VI-2 (Uscita)

ALBO

ATTI

OGGETTO:	Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.
	Candidatura n. 26999 Progetto: ARCIPELAGO 15: navigare il futuro cod. ESO4.5.A2.B-FSEPNLA-2026-332 Cup: <u>C64D26001570007</u>
	<i>Avviso integrato finalizzato all’individuazione e successivo ed eventuale reclutamento di figure professionali interne qualificate come “ESPERTO” e/o TUTOR nell’ambito di moduli formativi riconducibili al progetto. -</i>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 53, comma 2, D.Lvo 30 Marzo 2001, n. 165;

VISTO il Dpr 8 marzo 1999, n. 275 (Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche);

VISTO il Dpcm 30 settembre 2020, n. 166 (Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione);



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008 che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;

VISTA la circolare Ministero del Lavoro n.2/2009;

VISTI i CcCnNl Comparto Scuola del 29.11.2007, Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19.04.2018 e 28.01.2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 (Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107);

PRESO ATTO che, giusto quanto ai sensi dell'art. 45 del citato D.I. 129/2018, l'Istituzione Scolastica ha facoltà stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

VISTO, in particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021 e la successiva Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il Decreto-legge 07/05/2024, n. 60, avente come oggetto "Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione" e convertito, con modificazioni nella Legge 4 luglio 2024, n. 95;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 38 del 6 marzo 2026 avente come oggetto "... Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali... a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"

RILEVATE le indicazioni contenute nell'Avviso pubblico prot. n. 0095165 del 24/04/2026;

VISTA la lettera prot. n. AOOGABMI. n. 148735 dell'11-06-2026 pervenuta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la quale si comunica l'avvenuta autorizzazione del progetto cod. ESO4.5.A2.B-FSEPNLA-2026-332 per un importo pari a € 30.300,00 (Trentamila trecento/00);



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

VISTA la nota Miur prot. n. 0034815 del 02/08/2017 avente come oggetto "...Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale...";

VISTO il novellato Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.I. 129/2018 inerenti servizi, lavori e forniture adottato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 53/2022 del 25/01/2022;

VISTO il Ptof per il triennio 2025/2028 adottato, ai sensi dell'art. 1, comma 12, Legge 107/2015, con deliberazioni del Collegio dei Docenti n. 35/26 del 09/01/26 e del Consiglio dell'Istituzione scolastica n. 1/2026 del 09/01/2026;

VISTO il Programma Annuale per l'e.f. 2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione Scolastica con deliberazione n. 6/2026 del 22.01.2026;

VISTO il proprio decreto prot. n. 5380 del 16.06.2026 di assunzione al Programma Annuale, del progetto denominato nelle scritture contabili "ESO4.5.A2.B-FSEPNLA-2026-332 - Avviso 95165 del 24/04/2026 - Formazione docenti" - cod. P04/34;

VISTE la precedente deliberazione del Collegio dei Docenti relativa ai criteri di selezione di figure di ESPERTO e TUTOR n. 15/2026 del 11/09/2026;

VISTA la precedente procedura di selezione cod. 63781 di personale esperto e tutor con deliberazione del Collegio dei Docenti relativa al modulo cod. 2305501 "Orizzonti digitali - AI e Cittadinanza algoritmica";

PRESO ATTO della successiva rinuncia esplicita dell'esperto designato, dott.ssa Ins. Cristina Celli, con motivata comunicazione assunta al protocollo dell'Istituzione Scolastica in data 24.09.2026 al num. 6915;

VISTE le indicazioni contenute nel Quaderno n. 3 diffuso dal Ministero dell'Istruzione del Merito avente come oggetto "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali Dicembre 2024";



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

ATTESA pertanto l'opportunità di avviare la presente procedura ad evidenza pubblica ai fini dell'individuazione e successivo reclutamento di personale ESPERTO e TUTOR assicurando altresì, in presenza di candidature validamente costituite, il rispetto di quanto disposto all'art. 7, comma 6, D.Lvo 30 marzo 2001, n. 165; circa l'accertamento preliminare delle eventuali risorse umane disponibili all'interno dell'Istituzione Scolastica;

RENDE NOTO

È indetta la presente procedura di selezione comparativa finalizzata all'individuazione e al successivo reclutamento di personale ESPERTO e TUTOR, attraverso valutazione dei *curricula*, nell'ambito di moduli formativi riconducibili al progetto ARCIPELAGO 15: navigare il futuro cod. ESO4.5.A2.B-FSEPULA-2026-332, come di seguito dettagliatamente illustrato:

CODICE	MODULO	TIPO	FIGURE ESPERTO RICHIESTE	FIGURE TUTOR RICHIESTE
230205	Benessere e relazioni: percorsi di educazione emotiva e supporto psicopedagogico per il gruppo classe.	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	1, per n. 30 (trenta/00) ore	1, per n. 30 (trenta/00) ore
230207	Didattica per l'inclusione: aggiornamento sulle strategie per alunni con DSA	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	1, per n. 30 (trenta/00) ore	1, per n. 30 (trenta/00) ore
230550	Orizzonti digitali - AI e Cittadinanza algoritmica	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	1, per n. 30 (trenta/00) ore	-



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

CODICE	MODULO	TIPO	FIGURE ESPERTO RICHIESTE	FIGURE TUTOR RICHIESTE
230208	Soft skills e didattica ludica: sviluppo delle competenze trasversali attraverso attività laboratoriali e ludico-educative (es. pratica degli scacchi).	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento	1, per n. 30 (trenta/00) ore	1, per n. 30 (trenta/00) ore
229849	Coordinamento Pedagogico Territoriale: prospettive evolutive, emotive e preventive nel sistema integrato (DLGS 65/2017)	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	1, per n. 30 (trenta/00) ore	1, per n. 30 (trenta/00) ore

Le figure individuate dovranno assolvere in particolare alle seguenti funzioni:

1. ESPERTO	Condizione delle attività di docenza e formazione specialistica in aula/laboratorio per la durata prevista dal modulo (30 ore), stesura della progettazione didattica dettagliata, tenuta del registro didattico e delle presenze, collaborazione con il Tutor e monitoraggio degli esiti formativi
2. TUTOR	Affiancamento dell'Esperto durante le attività formative (30 ore), supporto alla gestione del gruppo classe, cura della verbalizzazione e della firma dei registri (cartacei e/o sulla piattaforma ministeriale di gestione), rilevazione delle presenze dei corsisti e supporto agli adempimenti di monitoraggio fisico e procedurale del progetto

L'incarico sarà da svolgere in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, salvo proroghe. L'orario verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente e avrà effetto vincolante per le figure nominate. La mancata accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento dell'incarico potrà comportare la revoca dell'incarico stesso.



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare *timesheet* e/o foglio firma

Il compenso viene stabilito in euro 70,00/ora, per il ruolo di ESPERTO e in euro 30,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR. L'importo è da intendersi come omnicomprensivo di ogni onere a carico del prestatore d'opera o dell'Amministrazione.

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e, in caso di incapienza finanziaria, a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Ciascun candidato potrà presentare candidatura per uno o più moduli formativi e per una o entrambe le figure professionali previste (Esperto e Tutor), purché in possesso dei requisiti richiesti.

Al fine di favorire la più ampia partecipazione del personale interno, di norma sarà conferito un solo incarico per candidato; l'eventuale conferimento di ulteriori incarichi al medesimo candidato potrà essere disposto esclusivamente qualora, all'esito della procedura comparativa, non risultino disponibili ulteriori candidature idonee per i moduli o per le figure professionali ancora da assegnare, fermo restando il possesso dei requisiti richiesti e la compatibilità organizzativa e temporale delle attività.

Inoltre, giusto quanto disposto nella citata deliberazione del Collegio dei Docenti n. 15/2026 del 11/09/2026, la formazione della graduatoria avverrà sulla base dei seguenti criteri oggettivi:

FIGURA: ESPERTO FORMATORE REQUISITI D'ACCESSO (Almeno uno tra quelli indicati):

1. Laurea Magistrale/Specialistica/V.O. inerente all'ambito/modulo specifico di candidatura;
2. Comprovata esperienza professionale e didattica (almeno triennale) nel settore specifico oggetto del modulo (es. iscrizione all'Albo degli Psicologi/Pedagogisti per i moduli psicopedagogici; istruttore/esperto federale per la didattica ludica/scacchi; competenze certificate su AI e didattica inclusiva);



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

3. Pubblicazioni o attività di ricerca scientifica/didattica inerenti ai temi del DM 38 e ai moduli attivati;
4. Permanenza nella sede di servizio per tutta la durata del Progetto (per il personale interno).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ESPERTO (Max 100 punti)

SEZIONE A – TITOLO DI STUDIO (Max 20 pt) – Alternative tra loro

A1 - Laurea Magistrale / Specialistica / V.O. strettamente coerente con il modulo tematico prescelto (es. Scienze della Formazione/Pedagogia per Coordinamento 0-6;

Psicologia per Benessere/Emotività; Matematica/Informatica/Ingegneria per AI; Psicologia/Scienze dell'Educazione per DSA): 20 pts

A2 - Laurea Triennale / Laurea non specifica + Diploma d'istruzione secondaria 15 pts

A3 - Diploma di Istruzione Secondaria superiore (ammesso solo per ambiti tecnici/laboratoriali specifici, es. Scacchi/Didattica ludica o competenze digitali pratiche): 10 pts

SEZIONE B – CERTIFICAZIONI E TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE (Max 20 pt)

B1 - Specializzazioni universitarie / Master / Dottorato di ricerca pertinenti al modulo scelto (es. Master in DSA/BES, Specializzazione in Psicopedagogia, Master in Didattica STEM/AI): 5 pts per titolo – max 10 pts

B2 - Certificazioni professionali / I.C.T. accreditate pertinenti al modulo (es. Istruttore FSI/CONI per scacchi, Certificazioni ICT/AI avanzate, Abilitazioni/Albi professionali di area pedagogica/psicologica, EIPASS, Cisco, ecc.): 10 pts (valutata una sola certificazione/abilitazione)

SEZIONE C – ESPERIENZE PROFESSIONALI E DI FORMATORE (Max 60 pt)

C1 - Esperienze di docenza/formazione erogate a docenti o adulti sull'argomento specifico del modulo prescelto: 4 pts per esp. – max 20 pts (max 5 esperienze)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

C2 - Partecipazioni a gruppi di lavoro / enti / comitati tecnico-scientifici / coordinamento di attività formative o progetti PNRR/PON legati alle tematiche del modulo: 4 pts per esp. – max 20 pts (max 5 esperienze)

C3 - Pubblicazioni, testi didattici, articoli scientifici o materiali laboratoriali prodotti sulle tematiche relative al modulo prescelto: 4 pts per pubbl. – max 20 pts (max 5 pubblicazioni)

FIGURA: TUTOR - REQUISITI D'ACCESSO (Almeno uno tra quelli indicati):

1. Laurea Magistrale/Specialistica o Triennale o Diploma abilitante all'insegnamento;
2. Pregressa esperienza nel ruolo di Tutor, Facilitatore o Referente di Progetto nei piani PNRR, PON, FSE o progetti d'Istituto;
3. Esperienza e competenze documentate nell'ambito dell'inclusione scolastica (DSA/BES) e/o nel supporto alla gestione delle dinamiche di classe;
4. Permanenza nella sede di servizio per tutta la durata del Progetto, ovvero entro il termine di rendicontazione dello stesso.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - TUTOR (Max 100 punti)

SEZIONE A – TITOLO DI STUDIO (Max 20 pt) – Alternative tra loro

A1 - Laurea Magistrale / Specialistica / V.O. (in qualsiasi ambito, con preferenza per Scienze della Formazione, Psicologia, Pedagogia, Materie STEM o Umanistiche): 20 pts

A2 - Laurea Triennale: 15 pts

A3 - Diploma di Istruzione Secondaria superiore: 10 pts

SEZIONE B – CERTIFICAZIONI E TITOLI DI SPECIALIZZAZIONE (Max 20 pt)

B1 - Master / Corsi di Perfezionamento universitari in ambito psicopedagogico, inclusione/DSA, gestione delle relazioni o metodologie didattiche: 5 pts per titolo – max 10 pts

B2 - Competenze I.C.T. e gestionali certificate riconosciute dal MIM (es. EIPASS, ECDL/ICDL, DigCompEdu, Google Certified Educator) utili per le attività di monitoraggio e tracciamento: 10 pts (valutata una sola certificazione)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

SEZIONE C – ESPERIENZE PROFESSIONALI E GESTIONALI (Max 60 pt)

C1 - Esperienze di TUTOR in progetti finanziati da fondi europei o nazionali (PNRR, PON, FESR, FSE, FSC): 4 pts per esp. – max 20 pts (max 5 esperienze)

C2 - Ruoli gestionali / organizzativi d'Istituto legati all'inclusione o all'innovazione; (es. Referente DSA/BES, Funzione Strumentale Inclusione/Orientamento, Referente di Plesso, Team per l'Inclusione o per l'Innovazione): 4 pts per incarico/anno – max 20pts (max 5 incarichi)

C3 - Esperienze documentate nell'ambito del supporto psicopedagogico, della didattica ludica/laboratoriale o della gestione di gruppi/classi complessi: 4 pts per esp. – max 20 pts (max 5 esperienze)

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei titoli, in funzione dei criteri di valutazione sopra descritti. Nel caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il Dirigente Scolastico procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Si procederà in ogni caso con l'individuazione dell'avente titolo anche in caso di 1 (una) sola candidatura validamente costituita: nel caso, valutati i criteri di ammissione e valutata la correttezza formale dell'istanza, si procederà alla redazione dei successivi decreti e lettere di incarico.

Saranno costituite, in ogni caso, tre distinte fasce di valutazione, così disciplinate:

1^ fascia:	aspiranti in servizio nell'Istituto in qualità di docente di ogni ordine e grado
2^ fascia:	personale docente in servizio in altra Istituzione Scolastica in regime di collaborazione plurima ex art. 35 Ccnl 29/11/2007
3^ fascia:	Ulteriori aspiranti in possesso dei requisiti d'accesso sopra descritti



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School

L'individuazione dell'avente diritto all'incarico avverrà previo scorrimento delle fasce di valutazione sopra indicate.

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di attribuzione dell'incarico redatta in forma libera contenente specifica dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva autorizzando altresì il trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 23 del D.Lvo n. 196/2003.

Alla medesima istanza dovrà essere allegato Curriculum Vitae in formato europeo e copia di documento di riconoscimento in corso di validità-

Nella domanda di partecipazione alla selezione il candidato deve dichiarare sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 46 del Dpr 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:

- a) cognome e nome;
- b) luogo e data di nascita;
- c) residenza;
- d) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata ed eventualmente gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto
- f) godimento dei diritti civili e politici;
- g) di non aver riportato condanne penali ovvero le eventuali condanne penali riportate (anche se siano stati concessi amnistia, indulto, condono della pena, perdono giudiziale ovvero applicazione della pena su richiesta delle parti ex. art. 444 c.p.p.) e/o gli eventuali procedimenti penali pendenti a proprio carico in Italia o all'estero, nonché eventuali misure di sicurezza o prevenzione subite;
- h) l'indirizzo di posta elettronica del candidato.

Saranno altresì cause tassative di esclusione: istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti; Curriculum Vitae non in formato europeo e non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38 e 46 del Dpr 445/00; l'autorizzazione al



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

trattamento dei dati personali; Documento di identità scaduto o illeggibile; requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero.

L'aspirante, all'atto dell'assunzione dell'eventuale incarico, dovrà obbligatoriamente dichiarare, sotto la propria responsabilità, di non trovarsi in alcuna situazione di incompatibilità o conflitto di interessi (anche potenziale) ai sensi dell'art. 53 del D.Lvo 165/2001 e del D.vo 39/2013, e di essere consapevole che l'incarico eventualmente conferito è subordinato alla previa autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, in caso di personale esterno all'Istituzione Scolastica.

Ai sensi del predetto Dpr n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla medesima istanza dovrà essere allegata copia di documento di riconoscimento in corso di validità e *curriculum vitae* in formato europeo. **I titoli e le dichiarazioni contenute nel curriculum vitae determineranno l'attribuzione dei punteggi nella misura sopra descritta.**

Tutta la documentazione citata dovrà essere prodotta obbligatoriamente, in formato *pdf, a pena di esclusione, esclusivamente entro il termine perentorio fissato alle

Personale cd. interno all'Istituzione Scolastica	gg. 7 (sette) dalla data di pubblicazione del presente avviso, ovvero ore 12:00 del giorno martedì 27 ottobre 2026
Altre tipologie di aspiranti	gg. 15 (quindici) dalla data di pubblicazione del presente avviso, ovvero ore 12:00 del giorno mercoledì 4 novembre 2026

a mezzo posta elettronica ad uno sei seguenti indirizzi:

vtic82200v@istruzione.it
vtic82200v@pec.istruzione.it



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

indicando nell'oggetto la seguente dicitura: "Candidatura esperto e/o tutor, per lo svolgimento di moduli formativi nell'ambito del Progetto ARCIPELAGO 15: navigare il futuro - cod. ESO4.5.A2.B-FSEPULA-2026-332".

In caso di richiesta di ulteriori informazioni queste dovranno essere inviate esclusivamente presso la casella di posta elettronica certificata vtic82200v@pec.istruzione.it entro i termini di scadenza della presente manifestazione di interesse.

La documentazione sopra citata, preliminarmente all'assunzione al protocollo dell'Istituzione Scolastica, dovrà essere firmata digitalmente dall'aspirante tramite il sistema di Firma Elettronica Avanzata (Cd. Fea) adottato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, unitamente alla specifica dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative all'assolvimento della funzione. Ai fini dell'ammissione alla procedura farà comunque fede l'orario di ricezione, a mezzo mail, dell'istanza e dei relativi allegati.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 della Legge n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio".

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi di cui al Dpr 16 aprile 2013, n. 62 (Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici) e a norma dell'articolo 54 del D.Lvo 30 marzo 2001, n. 165, a pena di risoluzione dell'incarico stesso.

L'Istituzione Scolastica informa altresì che i dati forniti dai candidati per le finalità connesse agli adempimenti di cui al presente avviso e all'eventuale e successiva stipula di lettera di incarico saranno trattati in conformità alle disposizioni di cui al D.Lvo 30 giugno 2003, n. 196, come novellato dal D.Lvo 10 agosto 2018, n. 101, unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679 (Gdpr).

Il conferimento di tali dati è comunque obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli e partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati.



**Cambridge Assessment
International Education**

Cambridge International School

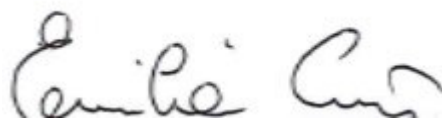
L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge.

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della selezione stessa.

Il Responsabile Unico del Progetto (Rup), ai sensi dell'art. 15 del D.Lvo 36/2023, è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'Istituto Comprensivo Statale "Ernesto Monaci".

Il presente avviso è pubblicato all'albo digitale e sul sito web www.icsorianonecimino.edu.it e ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Emilia Conti)



Cambridge Assessment
International Education

Cambridge International School