**Scuola dell'Infanzia**

**Documento di passaggio alla scuola primaria**

**Dati anagrafici**

Cognome …………………Nome ……………………… Data /luogo di nascita …………………………./……. /Comune di residenza …………………….via…………………….. n. …Prov. ………

Tel………………

**Esperienza scolastica**

ANNI DI FREQUENZA N°…

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| FREQUENZA 3° ANNO  | REGOLARE  |  | SALTUARIA  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ANTICIPATARIO/A | SI | NO |

**PROCESSI DI MATURAZIONE PERSONALE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA** | SI | PARZIALM. | NO |
| Ha superato il distacco dalla famiglia |  |  |  |
| Riconosce e denomina gli oggetti personali |  |  |  |
| Riconosce e denomina gli spazi scolastici |  |  |  |
| Sa muoversi autonomamente negli spazi scolastici |  |  |  |
| Dimostra autonomia nell’uso dei servizi igienici |  |  |  |
| E’autonomo nel vestirsi e nello svestirsi |  |  |  |
| E’autonomo a tavola |  |  |  |
| Si procura il materiale necessario alle varie attività |  |  |  |
| Ha cura del proprio materiale scolastico |  |  |  |
| Usa adeguatamente gli strumenti grafici |  |  |  |
| Si organizza autonomamente nelle attività libere e non |  |  |  |
| Esegue le attività assegnate nel tempo stabilito |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   **IDENTITA’**  | SI | PARZIALM. | NO |
| Controlla le proprie emozioni |  |  |  |
| Dimostra fiducia in se stesso |  |  |  |
| Si relaziona con i compagni |  |  |  |
| Affronta serenamente la vita scolastica |  |  |  |
| Accetta e rispetta le regole nel gioco libero |  |  |  |
| Accetta e rispetta le regole nelle attività organizzate |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………..

**COMPETENZE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SOCIALI** | SI | PARZIALM. | NO |
| Partecipa attivamente alla vita di gruppo |  |  |  |
| Ha iniziative personali |  |  |  |
| Rispetta le cose altrui |  |  |  |
| Si adatta alle regole della vita scolastica |  |  |  |
| Collabora con gli adulti |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MOTORIE** | SI | PARZIALM. | NO |
| Riconosce e denomina le varie parti del corpo |  |  |  |
| Rappresenta in modo completo lo schema corporeo |  |  |  |
| Ha interiorizzato i concetti spaziali |  |  |  |
| Organizza lo spazio grafico della pagina |  |  |  |
| Riconosce i colori fondamentali e composti |  |  |  |
| Colora entro i margini |  |  |  |
| Ha sviluppato la motricità fine |  |  |  |
| Esegue correttamente i pregrafismi |  |  |  |
| Lateralità dominante | dx | sx | crociata | incerta |

Note:………………………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LINGUISTICO-ESPRESSIVE** | SI | PARZIALM. | NO |
| Si esprime in lingua italiana |  |  |  |
| Si esprime in dialetto |  |  |  |
| Articola tutti i fonemi |  |  |  |
| Formula una frase semplice e sintatticamente corretta |  |  |  |
| Si esprime in modo stentato e confuso |  |  |  |
| Elabora verbalmente racconti e vissuti |  |  |  |
| Rielabora graficamente racconti e vissuti |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LOGICHE** | SI | PARZIALM. | NO |
| Esegue classificazioni in base a diverse caratteristiche |  |  |  |
| Esegue seriazioni |  |  |  |
| Conta, quantifica e simbolizza |  |  |  |
| Opera corrispondenze |  |  |  |
| Percepisce rapporti causa/effetto |  |  |  |
| Percepisce e descrive nozioni temporali : prima/dopo, ieri/oggi… |  |  |  |

Note:………………………………………………………………………………………..

 ………………………………………………………………………………………..

**Memoria**

* Memorizza facilmente
* Memorizza con difficoltà

**Ritmo di apprendimento**

* Rapido
* Lento
* Bisognoso di rinforzo verbale/iconico

**Attenzione**

* Difficoltosa
* Si distrae facilmente
* Di lunga durata

**Impegno**

* Si impegna costantemente
* Deve essere stimolato
* Ha bisogno di un rapporto individualizzato

**Carattere e comportamento**

* Autocontrollo
* Timido
* Vivace
* Conflittuale
* comprensivo

**Rapporti con la famiglia**

Persona/e che tengono i contatti con la scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**Modalità preferite di incontro scuola-famiglia**:

□ Assemblee

□ Colloqui Individuali

□ Altre Iniziative

**Difficoltà specifica:** ¤motoria ¤ relazionale ¤ linguaggio ¤ percezione ¤ logica ¤altro

**F**ASCIA DI LIVELLO N°……( Fascia1:Alta-Fascia 2: medio/alta-Fascia 3: Medio/bassa- Fascia 4:Bassa )

Soriano nel Cimino,

 Le insegnanti