

REGOLAMENTO DELL'ORDINAMENTO DELLE CLASSI CAMBRIDGE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(revisionato ed approvato dal Collegio Docenti in data 25/06/2026 con

delibera n. 65/2026 e dal Consiglio d'Istituto in data 22/06/2026 con

delibera n. 25 ed in vigore dall'A. S. 2026 - 2027)

Il seguente regolamento stabilisce e rende note le finalità e le regole su cui si basa l'organizzazione e la gestione delle classi ad indirizzo Cambridge, definendo responsabilità e obblighi dell'Istituzione scolastica, dell'ente aggiudicatario, degli studenti e delle famiglie.

Art.1: il Dirigente Scolastico

- Coordina le proposte e le attività.
- Determina le collaborazioni nelle forme più adeguate ed efficaci per l'Istituto.
- Valorizza i servizi erogati dall'Istituto cercando nelle sedi opportune di divulgare i principi su cui esso si sorregge.
- Cura i rapporti con le famiglie, con gli alunni e con le istituzioni esterne alla scuola.

Art. 2: Criteri formazione classi ad indirizzo Cambridge:

Il corso viene attivato per un numero massimo di 21 alunni e minimo di 11. Se le iscrizioni superano le 21 unità, si formeranno due corsi di 11 unità ciascuno. I corsi rimarranno attivi esclusivamente se il numero degli alunni rimarrà invariato nel numero di 11 unità. Qualora, per gravi motivi, si dovessero verificare delle rinunce, i due corsi confluiranno in un corso unico. Qualora venisse attivato un unico corso con un numero minimo di 11 alunni, lo stesso verrà mantenuto solo se il numero rimane invariato. Qualora il numero dovesse scendere sotto le 11 unità, il corso verrà chiuso.

Art.3: Offerta Formativa

- L'indirizzo Cambridge prevede lo studio di 3 ore curriculari di Inglese in più di cui un'ora di Scienze e due ore di Global English, con il supporto di esperti madrelingua.





- L'Istituto scolastico si impegna ad effettuare un meeting informativo per le famiglie relativo all'indirizzo Cambridge insieme con l'ente aggiudicatario della fornitura del servizio di lettorato nel mese di gennaio.

Art.4: Modalità di adesione

- L'adesione all'indirizzo Cambridge è subordinata alla scelta delle famiglie all'atto dell'iscrizione.
- Non verranno accettate richieste di iscrizioni al corso posteriori alla data di scadenza.
- Gli alunni regolarmente iscritti e frequentanti l'indirizzo Cambridge non potranno, per nessuna ragione, interrompere il percorso didattico iniziato (5 anni per la primaria e 3 anni per la secondaria di primo grado).
- Compilando il modulo di adesione per il primo anno lo studente sarà automaticamente iscritto all'anno successivo.

Art.5: Impegno economico

La quota di adesione al corso Cambridge va versata ogni anno in due soluzioni:

- **prima rata** pari a **euro 100,00 entro il 30 giugno**, quale acconto per l'iscrizione al corso;
- **seconda rata** da versare **entro il 15 ottobre**;
- **terza rata**: a saldo da versare entro **il mese di marzo**.

Si specifica che il costo del libro di testo verrà scorporato dal costo complessivo del corso e l'acquisto dello stesso verrà sostenuto in totale autonomia dalle famiglie.

Nel caso in cui una stessa famiglia avesse due o più figli che frequentano il corso Cambridge è previsto uno sconto pari ad euro 50 a studente. I genitori potranno fare istanza per avvalersi della detrazione sull'importo totale. Sarà necessario comunicare tale richiesta agli uffici amministrativi all'indirizzo vtic82200v@istruzione.it entro il 30 settembre di ogni anno, indicando nell'oggetto della mail la dicitura "detrazione Corso Cambridge" e nel corpo della stessa nome, cognome, classe e plesso (es. Scuola primaria Soriano) frequentati da ciascun figlio. La detrazione sarà applicata a saldo nella terza rata. Non saranno accolte richieste pervenute successivamente alla data suindicata.

Esami e certificazioni proposte da Cambridge International Assessment (es. Checkpoint) sono **OPZIONALI**. Questo perché Cambridge ha stabilito una **quota a carico delle famiglie** per l'attivazione dell'esame di fine corso. **La mancata attivazione di esami e certificazioni di fine percorso NON PREGIUDICA IN ALCUN MODO LA VALIDITA' dell'esame di stato di fine ciclo.**

Art.6: Modalità di organizzazione dell'indirizzo Cambridge

- Il corso è coordinato da due figure:



- L'exam officer che mantiene i contatti con l'ente Cambridge International Assesment.
 - Il referente didattico che cura il coordinamento del gruppo di lavoro Cambridge per la scuola Primaria e Secondaria.
-
- Le classi del corso Cambridge della scuola secondaria di primo grado frequenteranno 32 ore settimanali (con 2 ore aggiuntive rispetto all'orario curriculare standard).
 - Le classi del corso Cambridge della scuola primaria svolgeranno il corso aggiungendo 2 ore pomeridiane all'orario curricolare.
 - Le 3 ore Cambridge con il madrelingua sono una di Scienze, in orario curricolare e due ore di Global English, in orario pomeridiano.
 - Sarà cura del coordinatore Cambridge pianificare l'orario e l'organizzazione dei corsi Cambridge, gestire i rapporti con le famiglie, con l'ente aggiudicatario del servizio di fornitura del lettorato, previa supervisione del Dirigente e condivisione dei docenti di classe.
 - La valutazione degli apprendimenti per le materie di Science e Global English prevede quattro livelli di abilità: basic (base), average (medio), advanced (avanzato), excellent (eccellente). Nel mese di aprile gli studenti del terzo anno della scuola secondaria e dell'ultimo anno della scuola primaria potranno scegliere di partecipare all'esame di Checkpoint (test diagnostici messi a disposizione dall'ente del Cambridge Assessment).
 - In caso di chiusure per ponti, festività ecc., le lezioni Cambridge con il madrelingua eventualmente perse non potranno in alcun modo essere recuperate.
 - Le ore di lezione con il docente madrelingua (Science o Global English) avranno inizio, ogni anno, la prima settimana di ottobre e termineranno con il termine delle lezioni. Se le ore di lezione non sono effettuate per causa di forza maggiore (es. mancanza di acqua, allestimento seggio elettorale, neve, allerta meteo codice rosso ecc.), non verranno recuperate

Art. 7: Ente fornitore del servizio di lettorato

- Fornisce docenti madrelingua individuati quali esperti in relazione ai titoli culturali e professionali debitamente documentati. I docenti dell'Ente presteranno il loro servizio nei plessi appartenenti all'Istituto.
- Garantisce la presenza degli esperti coinvolti nelle classi Cambridge nei colloqui programmati come di seguito specificati:



- Primo colloquio: mese di Dicembre;
- secondo colloquio: fine anno scolastico, con consegna della scheda di valutazione delle competenze acquisite relative al secondo quadrimestre.

Le date e gli orari dei colloqui verranno comunicati alle famiglie a tempo debito.

- L'ente formatore si impegna a far osservare un comportamento consono e decoroso ai propri operatori e a far rispettare loro il codice di comportamento dei dipendenti delle pubbliche amministrazioni.

Art.7: Famiglia

I genitori sono i responsabili diretti dell'educazione e della formazione generale dei propri figli e a tal fine sono tenuti a:

- Stabilire rapporti corretti e rispettosi del ruolo degli insegnanti, collaborando alla costruzione di un clima scolastico positivo e di fattivo sostegno.
- Controllare, leggere e firmare tempestivamente le comunicazioni.
- Partecipare con regolarità alle riunioni previste.
- Favorire la partecipazione dei figli alle attività programmate con impegno e responsabilità, essendo l'Indirizzo Cambridge inserito nell'offerta formativa prevista dal PTOF di Istituto.
- Osservare le modalità di giustificazioni delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate.
- Fare esplicita richiesta per incontri individuali, tutte le volte che la situazione lo richieda, concordando l'orario di ricevimento.
- Sottoscrivere il Modello di Iscrizione. Una volta effettuata la scelta, **NON sarà possibile ritirare l'alunno dalla frequenza dell'Indirizzo Cambridge¹.**

Art.8: Studenti

Gli studenti destinatari dell'Indirizzo Cambridge sono tenuti a:

- Frequentare regolarmente le lezioni, partecipare alle attività proposte con spirito costruttivo, impegnarsi con continuità per il conseguimento dei migliori risultati possibili, nel rispetto delle norme, dell'ambiente scolastico e dei docenti.

¹ Vedi nota 1.



- Mantenere un comportamento corretto ed adeguato in osservanza del regolamento di Istituto.
- Osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza.
- Avere rispetto per l'istituzione scuola, per il personale tutto e per i compagni.
- Venire a scuola con i compiti eseguiti e con tutto il materiale necessario per le lezioni.
- Utilizzare correttamente le strutture, gli arredi, le attrezzature, i sussidi audiovisivi e didattici, per non recare danno al patrimonio della scuola.
- Avere cura dell'ambiente scolastico.
- Adottare un abbigliamento consono alla dignità della persona e della scuola.
- Adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente:
- Effettuare la raccolta differenziata, prediligendo il riciclo (vecchi quaderni, borracce ecc.)
- Utilizzare i servizi igienici in modo educato, nel rispetto degli altri, di sé stessi, delle norme igieniche, del decoro e della pulizia.

La scuola si riserva la possibilità di escludere eventuali alunni dall'indirizzo Cambridge in caso di gravi mancanze disciplinari.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Emilia Conti

