



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ **SCUOLA- ALUNNO - FAMIGLIA**



VISTI gli articoli 30,33,34 della Costituzione Italiana;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione,

SI PROCEDE alla SOTTOSCRIZIONE
del seguente Patto Educativo di Corresponsabilità

L'Istituto Comprensivo di Soriano nel Cimino propone il presente patto formativo che è uno strumento finalizzato a rendere espliciti i comportamenti di tutti i protagonisti della scuola, dagli alunni ai docenti, dal personale ATA ai collaboratori e alle famiglie. Esso comporta, da parte dei

 **Cambridge Assessment**
International Education
Cambridge International School





contraenti, un impegno di corresponsabilità finalizzato alla realizzazione dell'obiettivo comune di accrescere l'efficacia e la fruibilità dell'insegnamento, per un'armonica e proficua formazione e crescita dell'alunno. Il rispetto di tale patto rappresenta un punto importante per costruire un rapporto di fiducia reciproca e consentire di innalzare la qualità dell'Offerta formativa e guidare gli alunni al successo scolastico.

IMPEGNO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- Garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- Cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate.
- Favorire l'espressione di nuove progettualità, in particolare nell'ottica delle innovazioni
- Garantire il rispetto dell'orario scolastico.
- Garantire che gli alunni, gli insegnanti e, in generale, il personale mettano in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'istituto.

IMPEGNO DEL PERSONALE DI SEGRETERIA

- Fornire servizio efficiente e qualitativamente valido nel rispetto delle esigenze dell'utenza e della trasparenza.

IMPEGNO DEI COLLABORATORI SCOLASTICI

- Effettuare la sorveglianza degli alunni nelle aule, nei laboratori, negli spazi comuni in caso di momentanea assenza dei docenti.
- Accompagnare gli alunni in occasione di trasferimenti dai locali della scuola ad altre sedi anche non scolastiche; fornire assistenza in palestra durante le lezioni (verificatane la fattibilità).
- Sorvegliare gli ingressi della scuola con apertura e chiusura degli stessi.
- Garantire la pulizia dei locali scolastici e delle relative pertinenze (ove di competenza).
- Garantire ausilio materiale agli alunni diversamente abili nell'accesso alle aree esterne alle strutture scolastiche e nell'uscita da esse.
- Collaborare con genitori e docenti nel processo formativo.

IMPEGNO DEI DOCENTI

- Rispettare il regolamento d'Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Illustrare le programmazioni disciplinari per rendere gli alunni consapevoli del loro percorso da compiere.
- Chiarire alle famiglie e agli studenti il percorso valutativo dell'alunno.
- Far rispettare i tempi di consegna dei compiti.
- Rendere noti gli strumenti di verifica adottati.
- Garantire la massima trasparenza nei voti orali e scritti.
- Informare i genitori delle difficoltà o del disagio che gli alunni eventualmente dimostrino nella vita scolastica, sia negli aspetti comportamentali che di apprendimento.



- Creare un positivo clima di classe, inducendo gli alunni a mantenere comportamenti coerenti con gli obiettivi formativi fissati dal Consiglio di classe.

IMPEGNO DELL'ALUNNO

- Rispettare il regolamento d'Istituto e lo Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Frequentare regolarmente la scuola e assolvere gli impegni di studio.
- Rispettare gli altri: le idee, i comportamenti, le differenze.
- Comportarsi con disponibilità e collaborazione nei confronti degli insegnanti e dei compagni, rispettandone lo stile d'insegnamento e di apprendimento.
- Adeguarsi alle richieste degli insegnanti senza spirito polemico.
- Essere responsabili dei libri e degli oggetti personali.
- Tenere e lasciare in ordine gli ambienti scolastici.
- Contribuire a instaurare un clima sereno e di collaborazione nella classe.
- Adeguarsi alle forme di lavoro in classe, di gruppo, individuali.
- Svolgere accuratamente e nei tempi stabiliti i compiti assegnati a scuola e a casa.
- Comunicare agli insegnanti difficoltà proprie e del gruppo per ricercare le soluzioni.
- Accettare costruttivamente le proposte dei docenti finalizzate a motivare, a superare gli ostacoli e a rendere produttivo l'errore.
- Utilizzare correttamente le strutture e gli strumenti della scuola, senza danneggiarli.
- Limitare le entrate posticipate e le uscite anticipate ad effettivi ed urgenti problemi di salute e/o familiari.
- Evitare di recarsi in sala professori.
- Non utilizzare il cellulare in classe.

IMPEGNO DEI GENITORI

- Rispettare il regolamento d'Istituto.
- Conoscere la proposta formativa della scuola.
- Collaborare con i docenti per migliorare gli obiettivi formativi ed educativi dei propri figli.
- Seguire le iniziative della scuola.
- Seguire l'andamento scolastico controllando periodicamente il registro elettronico e le comunicazioni cartacee.
- Accettare eventuali insuccessi senza spirito polemico ma con atteggiamento collaborativo verso gli insegnanti, per ottimizzarne il superamento.
- Controllare che l'abbigliamento del proprio/a figlio/a sia consona all'ambiente scolastico.

IMPEGNI DI RECIPROCIITÀ

Il genitore/affidatario, sottoscrivendo la presente istanza, è pienamente consapevole:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente patto e delle conseguenti responsabilità;
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO MONACI"
SORIANO NEL CIMINO-VASANELLO- GALLESE- BOMARZO- BASSANO IN TEVERINA
www.icsoriano nel cimino.edu.it



V.le E. Monaci, 37 – Soriano nel Cimino (VT) / C.F. 90026050568 – Cod. univoco: UFVSZD
Contatti: tel. 0761/748140 – email: vtic82200v@istruzione.it – email Pec: vtic82200v@pec.istruzione.it

gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel patto siano pienamente garantiti.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

IL GENITORE

LO STUDENTE
